

Mikrogranty młodzieżowe

Współorganizatorzy



Projekt finansowany
ze środków Gminy Wrocław



Partner



W Naborze nr 2 w 2026 r.- konkursu Mikrogranty młodzieżowe, który trwał od 1 do 15 maja, do pierwszego etapu oceny Komisji Oceny Wniosków trafiło 7 pomysłów działań nieformalnych grup młodzieżowych na terenie Wrocławia.

Ostatecznie wszystkie **7 projektów** zostało zakwalifikowanych do dofinansowania!

Sprawdźcie listę rankingową i oceny w generatorze lub czekajcie na informację od koordynatorki ścieżki młodzieżowej na temat warunków dofinansowania.

GRATULUJEMY!

1. Future Flow: Forum Technologiczno-Biznesowe. Temat przewodni: „Innowacje technologiczne jako fundament nowoczesnego biznesu oraz transformacji ekonomicznych.

Grupa o sobie:

Jesteśmy grupą młodzieży z Liceum Ogólnokształcącego nr V im. gen. Jakuba Jasińskiego we Wrocławiu. Wszystkie uczęszczamy do tej samej klasy trzeciej o profilu międzynarodowym. Każda z nas wykazuje chęć zaangażowania w działania edukacyjne i społeczne na rzecz lokalnej społeczności. Do tego realizujemy rozszerzony program nauczania z przedmiotów takich jak biznes i zarządzanie oraz ekonomia, co pokazuje nasze głębokie zainteresowanie takimi tematami jak nowe technologie, rynek pracy czy rozwój kompetencji przyszłości. Połączyła nas pasja do nauki i dziedzin ekonomiczno-biznesowych oraz chęć szerzenia świadomości i wiedzy na temat roli technologii w rozwoju zawodowym. Nasz zespół koncentruje swoje działania na tworzeniu wartościowych materiałów i inicjatyw, które wspierają rozwój młodzieży licealnej oraz integrowaniu środowisk uczniowskich, akademickich i biznesowych. Łączymy doświadczenie organizacyjne, umiejętności pracy zespołowej oraz kompetencje społeczne, by współtworzyć przedsięwzięcia wspierające rozwój młodzieży.

Grupa o projekcie:

Projekt Future Flow: Forum Technologiczno-Biznesowe to inicjatywa edukacyjno – społeczna skierowana do uczniów szkół ponadpodstawowych (uczniów z Liceum Ogólnokształcącego nr V we Wrocławiu oraz odbiorców internetowych z innych szkół). Jego celem jest poszerzenie wiedzy w zakresie dynamicznie rozwijającego się rynku pracy w sektorze technologii, biznesu i ekonomii. Projekt odpowiada na potrzebę lepszego przygotowania młodzieży do wyboru przyszłej ścieżki kariery zawodowej poprzez spotkania z ekspertami z branży IT, logistyki i biznesu m.in. przedstawicieli globalnych firm technologicznych oraz elektrotechnicznych działających na lokalnym, wrocławskim rynku, a także reprezentantami wrocławskiego środowiska akademickiego. W ramach projektu prowadzone będzie konto na social mediach wraz z kampanią edukacyjną, która będzie źródłem wiedzy na temat współczesnych technologii oraz ich wpływu na biznes i ekonomię. To działanie będzie kierowane do wszystkich obserwatorów konta (naszym celem jest zgromadzenie ok. 250 odbiorców). Kulminacyjnym elementem projektu będzie konferencja wraz z panelami dyskusyjnymi prowadzonymi przez prelegentów (z firm lub instytucji wymienionych powyżej), która pokaże uczestnikom, jak innowacje kształtują rynek pracy oraz, jak świadomie planować swoją ścieżkę zawodową. Weźmie w nich udział około 120 uczniów z klas o różnych profilach w Liceum Ogólnokształcącym nr V we Wrocławiu. Jest to projekt stworzony z myślą o młodzieży wrocławskiej, a jego lokalny charakter wzmacnia współistnienie środowiska szkolnego, akademickiego i biznesowego w obrębie osiedla. Uczestnicy uzyskują dostęp do praktycznej wiedzy, inspiracji oraz realnych możliwości rozwoju.

2. Projekt „Misja – Relacje. Świat Emocji”

Grupa o sobie:

Grupa składająca wniosek to młodzieżowe wolontariuszki związane ze Szkołą Podstawową nr 22 we Wrocławiu oraz działające w pobliskim szczepie harcerskim. Znamy się dzięki wspólnej działalności szkolnej i harcerskiej, a połączyła nas chęć pracy z dziećmi, zaangażowanie społeczne oraz zainteresowanie działaniami opartymi

Mikrogranty młodzieżowe

Współorganizatorzy



Projekt finansowany
ze środków Gminy Wrocław



Partner



W Naborze nr 2 w 2026 r.- konkursu Mikrogranty młodzieżowe, który trwał od 1 do 15 maja, do pierwszego etapu oceny Komisji Oceny Wniosków trafiło 7 pomysłów działań nieformalnych grup młodzieżowych na terenie Wrocławia.

Ostatecznie wszystkie **7 projektów** zostało zakwalifikowanych do dofinansowania!

Sprawdźcie listę rankingową i oceny w generatorze lub czekajcie na informację od koordynatorki ścieżki młodzieżowej na temat warunków dofinansowania.

GRATULUJEMY!

na współpracy, empatii i budowaniu relacji. Wspólnie angażujemy się w pomoc młodszym uczniom podczas wydarzeń szkolnych, zabaw i aktywności świetlicowych, dzięki czemu dostrzegłyśmy potrzebę wspierania dzieci w zakresie emocji i komunikacji rówieśniczej. Każda z nas wiąże swoją przyszłość z działalnością wychowawczą i chciałaby w przyszłości prowadzić gromadę zuchową dla dzieci z klas 1–3. Projekt jest dla nas okazją do zdobycia pierwszych doświadczeń w organizowaniu działań dla młodszych dzieci, pracy w roli animatorek oraz rozwijania kompetencji potrzebnych w pracy wychowawczej i harcerskiej. Dzięki wspólnej realizacji projektu możemy rozwijać swoje umiejętności organizacyjne, uczyć się odpowiedzialności oraz sprawdzać się w pracy zespołowej i działaniach na rzecz lokalnej społeczności.

Grupa o projekcie:

Projekt „Misja – Relacje. Świat Emocji” skierowany jest do uczniów klasy 2 Szkoły Podstawowej nr 22 we Wrocławiu, uczęszczających do świetlicy szkolnej na osiedlu Stabłowice. Jego głównym celem jest rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, w szczególności budowania relacji, rozpoznawania i wyrażania emocji oraz efektywnej współpracy w grupie. Rekrutacja do projektu została świadomie ograniczona do jednej klasy, ponieważ działania koncentrują się na rozwijaniu relacji rówieśniczych funkcjonujących w codziennym środowisku szkolnym dzieci. Uczniowie tej grupy posiadają już wspólne doświadczenia, znają swoje sposoby komunikacji, emocje oraz trudności pojawiające się we wzajemnych kontaktach. W codziennym funkcjonowaniu klasy zauważalne są problemy związane z wyrażaniem emocji, współpracą, rozwiązywaniem konfliktów oraz budowaniem pozytywnych relacji rówieśniczych. Realizacja projektu w jednej, stałej grupie pozwala odpowiedzieć na rzeczywiste potrzeby uczestników oraz stworzyć atmosferę bezpieczeństwa i zaufania, szczególnie istotną podczas pracy nad kompetencjami społecznymi i emocjonalnymi. Zamknięta grupa sprzyja lepszej integracji dzieci, umożliwia wzmacnianie pozytywnych zachowań, obserwowanie postępów uczestników oraz uczenie się od siebie nawzajem w naturalnym środowisku klasowym, bez konieczności adaptacji do nowej grupy rówieśniczej. Działania projektowe mają formę trzech angażujących misji, które uczestnicy realizują zespołowo. W ramach projektu dzieci poznają świat emocji poprzez zabawy i ćwiczenia, rozwijają swoją kreatywność podczas zajęć plastycznych oraz biorą udział w grze terenowej „Jak dogadać się z kolegami i koleżankami”. Gra odbywa się w przestrzeni szkoły i opiera się na wykonywaniu zadań zespołowych związanych z komunikacją, współpracą i rozwiązywaniem konfliktów. Projekt realizowany jest na terenie Szkoły Podstawowej nr 22 na osiedlu Stabłowice we Wrocławiu. Inicjatywa sprzyja integracji uczniów, wzmacnia poczucie przynależności do grupy oraz promuje wartości takie jak empatia, współpraca i wzajemny szacunek. Jednocześnie angażuje młodzieżowych wolontariuszy w działania na rzecz młodszych dzieci i lokalnej społeczności.

3. Śniadanie ma znaczenie – jedz, działaj i inspiruj”

Grupa o sobie:

Szkolne Koło Wolontariatu przy Szkole Podstawowej nr 43 we Wrocławiu. Grupa aktywnie angażuje

W Naborze nr 2 w 2026 r.- konkursu Mikrogranty młodzieżowe, który trwał od 1 do 15 maja, do pierwszego etapu oceny Komisji Oceny Wniosków trafiło 7 pomysłów działań nieformalnych grup młodzieżowych na terenie Wrocławia.

Ostatecznie wszystkie **7 projektów** zostało zakwalifikowanych do dofinansowania!

Sprawdźcie listę rankingową i oceny w generatorze lub czekajcie na informację od koordynatorki ścieżki młodzieżowej na temat warunków dofinansowania.

GRATULUJEMY!

się w działania społeczne i charytatywne. Organizujemy kiermasze, zbiórki oraz akcje na rzecz potrzebujących. Współpracujemy z lokalnymi instytucjami i fundacjami. Naszym celem jest integracja społeczności lokalnej z uczniowską oraz rozwijanie postaw empatii i odpowiedzialności wśród młodzieży.

Grupa o projekcie:

Projekt „Śniadanie ma znaczenie – jedz, działaj i inspiruj” to inicjatywa społeczno-edukacyjna stworzona przez młodzież z myślą o uczniach, rodzicach oraz mieszkańcach lokalnej społeczności, a w szczególności o seniorach. Jego celem jest promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, aktywizacja młodych ludzi oraz budowanie relacji międzypokoleniowych poprzez wspólne działania kulinarne i edukacyjne. Chcemy zwrócić uwagę na znaczenie śniadania jako najważniejszego posiłku dnia i pokazać, że zdrowe jedzenie może być jednocześnie proste, smaczne i dostępne dla każdego. Projekt odpowiada na realny problem – wielu uczniów pomija śniadania lub sięga po wysoko przetworzone produkty i nadmiar słodczy, co wpływa na ich koncentrację, samopoczucie i poziom energii w szkole. W ramach projektu zorganizowana zostanie mini prelekcja dla młodzieży i seniorów (prowadzona przez naszych uczniów) n.t. zdrowego odżywiania, a także warsztaty kulinarne, podczas których uczestnicy wspólnie przygotują propozycje „idealnego śniadania” – zdrowego, łatwego do wykonania i wartościowego odżywczo. Spotkanie będzie okazją nie tylko do nauki zdrowego odżywiania, ale także do integracji, współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy pokoleniami. Młodzież będzie aktywnie uczestniczyć w planowaniu i realizacji działań, dzięki czemu rozwinie kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne. Efektem projektu będzie stworzenie mini książki z autorskimi przepisami przygotowanymi przez uczestników. Publikacja stanie się inspiracją dla innych uczniów i rodzin do wprowadzania zdrowych nawyków żywieniowych w codziennym życiu.

Do współpracy włączy się również Centrum Aktywności Społecznej przy ul. Adolfa Radinga 7, które pomoże w promocji inicjatywy, a jego przedstawiciele wezmą udział w warsztatach i działaniach integracyjnych. Ponadto pragniemy wykorzystać do wspólnego śniadania warzywa z naszego wolontariackiego przyszłolnego ogródka w którym uprawiamy ogórki, sałatę, rzodkiewkę, pomidorki koktajlowe, szczypiorek i pietruszkę.

4. Analog Bags – mniej scrolla, więcej życia - łączymy pokolenia offline

Grupa o sobie:

Szkolne Koło Wolontariatu przy Szkole Podstawowej nr 43 we Wrocławiu. Grupa aktywnie angażuje się w działania społeczne i charytatywne. Organizujemy kiermasze, zbiórki oraz akcje na rzecz potrzebujących. Współpracujemy z lokalnymi instytucjami i fundacjami. Naszym celem jest integracja społeczności lokalnej z uczniowską oraz rozwijanie postaw empatii i odpowiedzialności wśród młodzieży.

Grupa o projekcie:

Projekt „Analog Bags – mniej scrolla, więcej życia” to międzypokoleniowa inicjatywa społeczna integrująca młodzież i seniorów poprzez wspólne działania offline. Inspiracją dla projektu jest trend promujący świadome ograniczanie czasu spędzanego przed ekranami oraz powrót do aktywności rozwijających koncentrację,

Mikrogranty młodzieżowe

Współorganizatorzy



Projekt finansowany
ze środków Gminy Wrocław



Partner



W Naborze nr 2 w 2026 r.- konkursu Mikrogranty młodzieżowe, który trwał od 1 do 15 maja, do pierwszego etapu oceny Komisji Oceny Wniosków trafiło 7 pomysłów działań nieformalnych grup młodzieżowych na terenie Wrocławia.

Ostatecznie wszystkie **7 projektów** zostało zakwalifikowanych do dofinansowania!

Sprawdźcie listę rankingową i oceny w generatorze lub czekajcie na informację od koordynatorki ścieżki młodzieżowej na temat warunków dofinansowania.

GRATULUJEMY!

kreatywność i relacje międzyludzkie. Projekt odpowiada na problemy współczesnej społeczności lokalnej, takie jak nadmierne korzystanie z telefonów i mediów społecznościowych przez młodzież, a także samotność i ograniczona aktywność społeczna seniorów.

Poprzez wspólne działania uczestnicy będą mieli okazję budować relacje, wymieniać doświadczenia oraz wspólnie spędzać czas bez ekranów. Głównym działaniem projektu będzie tworzenie „Analog Bags” – toreb na przedmioty wspierające odpoczynek offline i rozwijanie zainteresowań, m.in. książki, krzyżówki, notesy, gry logiczne czy materiały kreatywne. Projekt zakłada również organizację międzypokoleniowego wydarzenia integracyjnego realizowanego we współpracy z mieszkańcami dzielnicy Gajowice oraz Centrum Aktywności Lokalnej. Dzięki temu inicjatywa przyczyni się do wzmacniania więzi społecznych, aktywizacji mieszkańców oraz budowania bardziej zintegrowanej społeczności lokalnej.

5. Festiwal Gier Podwórkowych i Planszowych

Grupa o sobie:

Jesteśmy grupą młodych, pełnych entuzjazmu osób z Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 109 we Wrocławiu. Naszą misją jest nie tylko reprezentowanie uczniów, ale także aktywne działanie na rzecz naszej lokalnej społeczności. Chcemy wprowadzać pozytywne zmiany w naszym otoczeniu, promować współpracę, kreatywność i integrację mieszkańców osiedla. Jako zespół młodych liderów wierzymy, że małe inicjatywy mogą mieć duży wpływ, dlatego zależy nam na organizowaniu wydarzeń, które łączą mieszkańców, umożliwiają im rozwój oraz wzmacniają poczucie wspólnoty. Nasze projekty są zawsze skierowane na wsparcie, edukację i zabawę – łączymy naukę z kreatywnym spędzaniem czasu, dbając o to, aby każdy mógł poczuć się częścią większej całości. W ramach naszych działań staramy się angażować jak najszerszą grupę mieszkańców, niezależnie od wieku oraz kraju pochodzenia, zachęcając do wspólnych działań, które pozytywnie wpływają na rozwój społeczny i kulturalny naszego osiedla. Uważamy, że aktywność społeczna jest kluczem do budowania lepszej przyszłości, dlatego regularnie organizujemy wydarzenia, warsztaty i projekty, które angażują młodszych i starszych mieszkańców w aktywne życie lokalne. Chcemy nie tylko inspirować innych, ale także sami uczyć się nowych umiejętności i podejmować wyzwania, które przyczynią się do wzbogacenia naszego osiedla. Nasze działania są dla nas okazją do kształtowania wartości, jakimi są współpraca, odpowiedzialność i szacunek dla innych. Wierzymy, że dzięki takim inicjatywom jak Festiwal Gier Podwórkowych i Planszowych, możemy nie tylko rozwijać pasje, ale również tworzyć silne więzi w naszej wspólnotie i wspólnie budować przyjazne, kreatywne miejsce do życia.

Grupa o projekcie:

Planujemy zorganizować Festiwal Gier Podwórkowych i Planszowych w ramach Festynu Szkolnego, który będzie wydarzeniem integrującym społeczność szkolną – uczniów, nauczycieli i rodziców – oraz mieszkańców osiedla, w tym seniorów i młodsze dzieci. Celem projektu jest stworzenie przestrzeni do wspólnego, międzypokoleniowego spędzania czasu oraz promowanie aktywności fizycznej, umysłowej i społecznej jako alternatywy dla gier komputerowych i urządzeń elektronicznych. Podczas festiwalu dzieci będą miały okazję poznać gry z czasów dzieciństwa ich rodziców i dziadków, takie jak gra w kapsle, skakanie w gumę, gra w klasy, bierki, pchełki, kalambury czy zabawy z hulahop. Dodatkowo zaplanowane zostaną inne aktywności ruchowe

W Naborze nr 2 w 2026 r.- konkursu Mikrogranty młodzieżowe, który trwał od 1 do 15 maja, do pierwszego etapu oceny Komisji Oceny Wniosków trafiło 7 pomysłów działań nieformalnych grup młodzieżowych na terenie Wrocławia.

Ostatecznie wszystkie **7 projektów** zostało zakwalifikowanych do dofinansowania!

Sprawdźcie listę rankingową i oceny w generatorze lub czekajcie na informację od koordynatorki ścieżki młodzieżowej na temat warunków dofinansowania.

GRATULUJEMY!

i integracyjne, m.in. skakanie na skakance, wyścigi w workach, rzuty do celu, mini tor przeszkód, zabawy z piłką, badminton oraz gra w zośkę. Każda gra będzie miała swoje stanowisko oraz czytelną instrukcję wzbogaconą o elementy graficzne. W przygotowanie wydarzenia aktywnie zaangażują się uczniowie – przed festiwalem przeprowadzą ankietę wśród rodziców, dziadków, sąsiadów i innych członków społeczności, aby zebrać jak najwięcej przykładów dawnych gier oraz ich zasad. Następnie opracują instrukcje w formie graficznej na zajęciach informatyki, a przebieg gier przećwiczą podczas lekcji wychowania fizycznego. Dobór gier będzie uwzględniał różne poziomy sprawności, tak aby mogły w nich uczestniczyć osoby w różnym wieku. Gry o charakterze rywalizacyjnym będą wiązały się z przyznawaniem drobnych nagród, które będą motywować do aktywności fizycznej i umysłowej. W ramach wydarzenia przygotowujemy również materiały promocyjne – plakaty, graficzne informacje o grach oraz, jeśli będzie to możliwe, krótki film z udziałem uczniów zachęcający do udziału w festiwalu. Dodatkowo powstanie strefa gier planszowych (m.in. chińczyk, grzybobraniem, mastermind, scrabble, a także gry integracyjne takie jak Dobble, Uno, Jenga, 5 Sekund czy kalambury), która umożliwi uczestnikom odpoczynek po aktywnościach ruchowych i spędzenie czasu w spokojniejszej, towarzyskiej atmosferze. Dzięki różnorodności zaplanowanych aktywności każdy uczestnik – niezależnie od wieku – znajdzie coś dla siebie. Festiwal stworzy okazję zarówno do zdobywania nowych doświadczeń, jak i powrotu do wspomnień z dzieciństwa, umożliwiając starszym uczestnikom dzielenie się swoimi doświadczeniami z młodszym pokoleniem.

6. Supermoc - Żelazna siła

Grupa o sobie:

Jesteśmy wychowankami Klubowego Centrum Aktywności Zgrajka, prowadzonego przez Fundację Dajmy Szansę i Stowarzyszenie TuRazem, na ul. Piłsudskiego 97/10 we Wrocławiu. Jesteśmy uczniami szkół podstawowej i ponadpodstawowej. Przychodzimy do Klubu, by porozmawiać, odrobić lekcje, ciekawie spędzić czas i rozwijać zainteresowania. Chcielibyśmy by wspólny projekt był okazją do wspólnego, bezpiecznego i twórczego spędzenia czasu w innych niż zazwyczaj warunkach. Co lubimy robić razem - rozmawiać, spacerować, jesteśmy jak świetlicowa rodzina:)

Grupa o projekcie:

Nasz projekt zatytułowaliśmy "Supermoc - Żelazna siła". Tytuł nawiązuje do żelaza obecnego w zdrowych posiłkach oraz siły dobrego serca. Skąd taki pomysł? Wszyscy wokół podkreślają rolę empatii, zdrowego rozsądku i konieczności uczenia się. To wszystko prawda. My chcemy zejść "do piwnicy" tych twierdzeń i zastanowić się, co zrobić, aby organizm miał siłę być wartościową i w pełni rozwijającą się osobą? Dlatego zaprosiliśmy do współpracy profesjonalną panią pedagog i kucharz w jednej osobie, by pokazała nam, tajniki przygotowania zdrowego odżywiania oraz jego wpływ na supermoce naszego serca i psychiki. Plan mamy taki: na 1 spotkaniu rozwijamy znajomość zdrowego jedzenia: oglądamy film, robimy gofry ze zdrową nutellą z ciecierzycy i fasoli oraz pyszny domowy smalczyk. Przy posiłku rozmawiamy, dzielimy się naszymi dotychczasowymi kulinarnymi próbami, uczymy się co jest zdrowe i jak to przygotować. Na następnym spotkaniu organizujemy pyszny posiłek

W Naborze nr 2 w 2026 r.- konkursu Mikrogranty młodzieżowe, który trwał od 1 do 15 maja, do pierwszego etapu oceny Komisji Oceny Wniosków trafiło 7 pomysłów działań nieformalnych grup młodzieżowych na terenie Wrocławia.

Ostatecznie wszystkie **7 projektów** zostało zakwalifikowanych do dofinansowania!

Sprawdźcie listę rankingową i oceny w generatorze lub czekajcie na informację od koordynatorki ścieżki młodzieżowej na temat warunków dofinansowania.

GRATULUJEMY!

dla dzieci z zaprzyjaźnionego Klubu Narnia i dzieci z pobliskiego domu dziecka, oraz przygotowujemy dla nich kilka zadań które rozwijają ich wiedzę w temacie zdrowego odżywiania i zdrowej, otwartej komunikacji. Efekt? Robimy coś dobrego, bo dobrem trzeba się dzielić!

7. "W wakacyjny, niespieszny czas"

Grupa o sobie:

Razem z Patrycją jesteśmy studentkami Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW oraz praktykantkami w CAL-u na Hubach, Dominik jest sąsiadem z Hub. Dominik jest człowiekiem komputera i Internetu, my lubimy fotografować, organizować, promować. Nasza trójka lubi przygotowywać jedzenie i każdy ma swoje ulubione przepisy.

W wakacje wszyscy mamy więcej czasu dlatego chcemy zrobić projekt dla społeczności Osiedla Huby i sąsiadujących osiedli. Mieliśmy szczęście realizować na Hubach jeden projekt. Kolejna nasza propozycja dotyczy wakacji. Z rozmów z mieszkańcami osiedla, mieszkańcami w różnym wieku, wiemy w jaki sposób chcieliby spędzić wolniejszy czas w wakacje, co ich interesuje, co cieszy a co trapi. Jednym słowem lubimy rozmawiać z osobami mniej i bardziej nam znanymi.

Grupa o projekcie:

Grupa docelowa projektu to mieszkańcy Hub i najbliższych okolic, 14 osób obcych sobie ludzi czy też związanych więzami rodzinnymi, koleżeńskimi, sąsiedzkimi w wieku od dzieci po seniorów, osoby przyjezdne z Ukrainy- również mieszkańcy Hub. Głównym celem projektu są rozmowy dotyczące ważnych spraw- relacji, emocji, poczucia samotności w wielkim mieście. Rozmowy o sposobach radzenia sobie w trudniejszych sytuacjach. Z pomocą specjalistki/ty psychologa chcemy wypracować /omówić sposoby przydatne tu i teraz oraz po zakończeniu projektu. Będziemy się dzielić dobrymi praktykami przy wspólnie robionym podwieczorku lub drugim śniadaniu-zależy od decyzji uczestników. Planujemy trzy - trzygodzinne spotkania (przy dobrej pogodzie również pod rozłożystymi drzewami, które rosną pomiędzy blokami mieszkalnymi). Cel-zniwelowanie poczucia osamotnienia, znalezienie chwili dla siebie przy przygotowywaniu i spożywaniu smacznego, letniego posiłku w towarzystwie osób w różnym wieku i z różnym doświadczeniem. Wymiana doświadczeń, nawiązanie dobrych wakacyjnych relacji - w wolniejszym od zajęć czasie, z perspektywą utrzymania relacji na dłużej i wypracowaniem listy sposobów na trudniejsze chwile.