



## COOPERATION FOR SOCIAL AND CIVIC COMPETENCES' INNOVATIVE EDUCATION

### Projekt „Współpraca na rzecz innowacyjnej edukacji w obszarach kompetencji społecznych i obywatelskich” – trzecie działanie związane z uczeniem się/nauczaniem/szkoleniami w Náměšť nad Oslavou (Czechy)

Praca, kompetencje, ale także zabawa. To wszystko przyniosło trzecie międzynarodowe spotkanie w ramach „Współpraca na rzecz innowacyjnej edukacji w obszarach kompetencji społecznych i obywatelskich”, które odbyło się w dniach 6-11 marca 2017 r. Uczestnicy z Czech, Polski i Litwy tym razem udali się do Náměšť nad Oslavou, gdzie zostało zorganizowane ostatnie spotkanie młodzieży i osób pracujących z młodzieżą w ramach naszego projektu.



Pierwszy dzień spotkania poświęcony został na podsumowanie i ewaluację fazy testowania wypracowanych metod na poziomie krajowym, określenie przez uczestników swoich oczekiwań dotyczących spotkania oraz refleksji nad tym, w jaki sposób spotkania w ramach projektu wpłynęły na ich rozwój osobisty i zawodowy. Uczestnicy z wszystkich 3 krajów partnerskich przygotowali i przedstawili, w formie graficznej, swoje metody wypracowane za pomocą Learning Continuum Development Canvas, przebieg ich testowania, jak i ich ewaluację oraz dyskusję na zastosowaniem metod w odniesieniu do młodzieży NEET oraz ich potrzeb względem rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich.



Druga część dnia została poświęcona na podsumowanie pracy nad rezultatem końcowym oraz pogłębieniem wiedzy na temat kompetencji społecznych i obywatelskich w kontekście państw, które przeszły transformację ustrojową. Poprowadzona została również sesja dotycząca demokracji europejskiej oraz form partycypacji w tworzeniu tożsamości europejskiej. Podczas ostatniej sesji spotkania szkoleniowego pracowników młodzieżowych wymienili się wiedzą i doświadczeniami na temat metod włączania młodych osób z mniejszymi szansami w proces edukacji, w tym NEETs oraz ocenili użyteczność rezultatu pod ich względem.



W drugim i trzecim dniu spotkania przetestowane zostały metody wypracowane przez grupy krajowe młodzieży i pracowników młodzieżowych, uczestnicy nanosili swoje obserwacje i uwagi do części rezultatu końcowego projektu, efektów uczenia się poprzez wybrane metody oraz formy ewaluacji, które zostały użyte.



Testowanie odbyło się w Namest nad Oslavou, obserwacje, uwagi i rekomendacje do finalizacji opracowane zostały podczas wyjazdu do Brna. W czwartym dniu spotkania, w pierwszej części, uczestnicy wrócili do tematu facylitacji procesu uczenia się, jego wagi w edukacji nieformalnej młodzieży oraz rozwoju własnych kompetencji facylitacji, czyli osób pełniących funkcję multiplikatorów wiedzy wyniesionej poprzez udział w projekcie. W drugiej części dnia analizie została poddana aplikacja mobilna dla osób pracujących z młodzieżą. Przedyskutowane zostały funkcjonalność, zawartość, użyteczność i efektywność aplikacji. Powstały rekomendacje do udoskonalenia rezultatu.





W ostatnim dniu spotkania uczestnicy wymienili się poglądami dotyczącymi ich roli w projekcie jako multiplikatorów oraz pomysłami na upowszechnianie projektu i jego rezultatów. Następnie dokonano ewaluacji spotkania w Czechach oraz wpływu na rozwój osobisty i zawodowy poprzez udział w projekcie. Głównym efektem osiągniętym podczas spotkania są finalne młodzieżowych względem rezultatu intelektualnego. Opinia pracowników młodzieżowych dotyczyła całościowej oceny rezultatów wypracowanych w ramach projektu, w tym aplikacji mobilnej oraz Learning Continuum Development Canvas.



Ponadto, wyrównana została wiedza dotycząca kompetencji społecznych i obywatelskich, demokracji europejskiej, facylitacji procesów uczenia się. Wszystkie działania zostały przeprowadzone przy pełnym zaangażowaniu uczestników zgodnie z zasadami określonymi w Youth Partnership&Participation.

*Ten projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.*